

STRATEJİK PLANI

2019-2023



NUSAYBİN EMİRE GÖZÜ
ANADOLU LİSESİ



NUSAYBİN KAYMAKAMLIĞI
NUSAYBİN EMİRE GÖZÜ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her celihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ



İnsan, sevgi ve saygı, şeffaflık ve demokratlık, katılımcılık ve paylaşımcılık, bilimsellik ve gerçekçilik, yaratıcılık ve yenilikçilik değerlerini edinerek ülkesine, toplumuna ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştiren ve köklü bir geçmişi ve geleneği olan 1972 yılında eğitim-öğretime başlayan Nusaybin Emire Gözü Anadolu Lisesi, 1972 yılından bu zamana kadar ilçemiz ve ilimizde başarılı olmayı öncelikli hedefi bilmiştir.

Stratejik plan; hızla değişen 21. Yüzyıl'da, kurumların önlerini iyi görebilmeleri, kaynaklarını etkili ve verimli kullanabilmeleri için önemli bir araçtır. Eğitim yöneticilerinin bu süreçte değişim olgusunu doğru algılamaları gerekmektedir. Bilimsel düşünceye sahip olanlar; bugünden hareket ederek geleceği anlamaya, geleceğin şartlarını oluşturmaya ve uygulayıcılara sunmaya çalışırlar. Stratejik planlama bir kültür, bir planlama, bir yönetim ve bir bütçeleme felsefesidir. Bu anlayışın okul yöneticileri olarak benimsenmesi ve eyleme dönüştürülmesi eğitim-öğretim hizmetinin bugünü ve geleceği için büyük önem arz etmektedir. Sorunların çözümünde öncelikle çok ayrıntılı ve bilinçli bir planlama ile ince stratejiler yatmaktadır. Kendi haline bırakılmış bir ortamda, plânlı okul gelişiminin bakış açısı, yapıları, ilkeleri, değerleri, yöntemleri, amaçları, hedefleri, vizyonları ve araçları bilinmeden gelişmek mümkün değildir. Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı karar ve uygulamalara bağlıdır.

Bu anlayış içerisinde değişen çevresel şartlar göz önünde bulundurularak katılımcı yöntemlerle hazırlanan ve 2019-2023 yıllarını kapsayacak olan “Stratejik Plan”ımızı yürürlüğe koymuş bulunmaktayız. Müdüründen, en alt kademedeki çalışanına kadar tüm personelimizle, planda yer alan amaç ve hedefleri uygulamak suretiyle, her alanda başarıya sahip ve kurumsal kapasitesini artırmış bir okul olma vizyonunu sürekli kılmak gayretinde olacağız. Bu plan, aynı zamanda “Hedef 2023 Vizyonu”nu içinde barındırmaktadır. Bu vesile ile planlama çalışmalarında emeği geçenlere teşekkürü bir borç biliyor; plan hazırlama sürecinde olduğu gibi, uygulama sürecinde de aynı başarıyı sağlayabileceğimize inanıyorum. Saygılarımla...

Abdülbaki TEK

Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
<i>Okul Künyesi</i>	9
<i>Çalışan Bilgileri</i>	10
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	11
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	13
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	14
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	15
A. PAYDAŞ ANALİZİ	16
B. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
<i>İçsel Faktörler</i>	22
<i>Dışsal Faktörler</i>	24
C. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	31
<i>Stratejik Hedef 2.1.</i>	32
<i>Stratejik Hedef 2.2.</i>	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	38

<i>Stratejik Hedef 3.1</i>	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	412
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	412

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

NUSAYBİN EMİRE GÖZÜ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdülbaki TEK	Müdür	Mehmet Şirin ETE	Mdr. Yrd.
M.Şirin ETE	Mdr. Yrd.	Kemal AKYÜZ	Mdr. Yrd.
Sevda ASLAN	Öğretmen	Mehmet Şirin CEBRAİLOĞLU	Öğretmen
M. Sait ALP	Öğretmen	Hüseyin ELGÜN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı: Okulumuz 2015-2016 eğitim öğretim yılında şuan kullandığımız binaya taşınmıştır. Okulumuza çok amaçlı konferans salonu, müzik odası, FKB laboratuvarları (aktif değil), kütüphane ve resim atölyesi yapılmıştır. Ayrıca ülke genelinde başlatmış olduğumuz kitap kampanyası ile kütüphanemize binlerce kitap kazandırıldı. Okul ihata duvarına korkuluklar takıldı, bahçe kapısının onarımı yapıldı ve okul bahçesinde öğrenciler için oturma alanları yapıldı okul duvarlarına grafiti çalışmaları yapıldı. Öğrenciler için satranç ve edebiyat köşesi yapıldı.



Binada halen Müdür odası, Müdür Yardımcısı odası, Öğretmenler odası, Memur odası, Arşiv odası, Spor odası, Rehberlik Servisi, Destek Eğitim Odası, Müzik Odası, Resim Atölyesi, Çok Amaçlı Salon ve Kütüphane bölümleri bulunmaktadır.

Halen okulumuzda 595 öğrenci, 40 branş öğretmeni 1 müdür ve 2 müdür yardımcısı bulunmaktadır. 2019/2020 Eğitim öğretim yılında;

9. sınıflarda 6 şube, 10. sınıflarda 7 Şube, 11. sınıflarda 5 Şube, 12. sınıflarda 4 şube ve toplamda 22 şube bulunmaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MARDİN		İlçesi: NUSAYBİN			
Adres:	İPEKYOLU MAH.İPEKYOLU CAD.NO:7	Coğrafi Konum (link)		
Telefon Numarası:	0482 502 25 81	Faks Numarası:	0482 502 25 81		
e- Posta Adresi:	751007@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://nusaybinemiregozulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751007	Öğretim Şekli:	Normal (Tam gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1972		Toplam Çalışan	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	312	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	282		Erkek	19
	Toplam	594		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:11
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	17	20	37
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	4	-	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	20	47



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar		Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	75	Müzik/Resim Atölyesi	+	
Okul Oturum Alanı (m2)	5000	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8500			
Okul Kapalı Alan (m2)	7500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1500			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	14	15	29
9/B	16	14	30
9/C	16	14	30
9/D	14	12	26
9/E	16	13	29
9/F	15	15	30
10/A	18	12	30
10/B	18	12	30
10/C	15	15	30
10/D	19	14	33
10/E	16	16	32
10/F	16	14	30
10/G	15	15	30
11/A	10	19	29
11/B	13	18	31
11/C	12	11	23
11/D	12	12	24
11/E	18	1	19
12/A	13	5	18
12/B	12	6	18
12/C	8	13	21
12/D	6	16	22

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbs

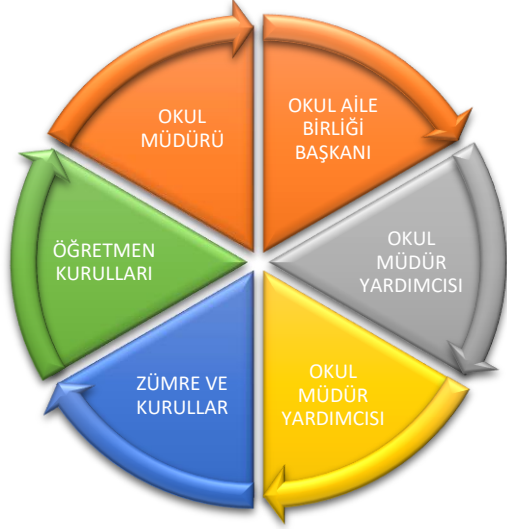
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	10864	10864
2018	13036	13000
2019	14792	14792

A. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Nusaybin Emire Gözü Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Öğretmen, öğrenci ve velilerin katıldığı paydaş analizi anket sonuçları aşağıda verilmiştir.

NUSAYBİN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%70	%20	%5	%5	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%90	%10	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%65	%10	%10	%15	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%75	%20	%5	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%40	%20	%20	%10	%10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%30	%40	%10	%10	%10
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%35	%35	%0	%10	%20
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%60	%25	%5	%10	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%30	%40	%10	%10	%10
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%35	%55	%0	%10	%0

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%40	%30	%0	%20	%10
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%15	%25	%10	%20	%30
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%60	%40	%0	%0	%0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sportif ve Kültürel Faaliyetler	Rehber öğretmen sayısının eksikliği
2	İdarenin düzeni	Kapalı spor salonunun olmaması
3	Okulda aile ortamının olması	Akıllı tahtanın olmaması
4	Deneyimli ve donanımlı öğretmen kadrosu	Ulaşım sıkıntısı
5	Öğrencilere yönelik yardımlaşma kampanyaları	Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyinin düşük olması

NUSAYBİN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%45	%36	%5	%4	%8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%45	%27	%10	%8	%10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%30	%36	%10	%10	%14
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%55	%25	%8	%4	%8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%68	%24	%0	%8	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%48	%44	%0	%5	%3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%50	%25	%10	%10	%5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%40	%42	%10	%7	%1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%30	%30	%5	%5	%30
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%60	%30	%0	%7	%3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%32	%30	%12	%11	%5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%30	%30	%10	%5	%25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%50	%32	%0	%11	%7

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Genç ve Dinamik Öğretmenler	Isınma ve üşüme problemleri
2	Yardımlaşma kampanyaları	Sporsal faaliyetler için yeterli alan olmaması
3	Okulun disiplinli olması	Öğle yemeği
4	Öğretmenlerin öğrencilerle ilgilenmesi	Kantin yetersizliği
5	Sportif faaliyetler	

NUSAYBİN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%75	%20	%5	%0	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%25	%50	%15	%10	%0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%30	%20	%20	%20	%10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%60	%20	%20	%0	%0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%35	%40	%25	%0	%0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%35	%45	%0	%20	%0

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%60	%35	%5	%0	%0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%25	%30	%0	%45	%0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%50	%40	%0	%10	%0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%65	%35	%0	%0	%0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%35	%25	%0	%15	%25
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%40	%25	%0	%30	%5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%65	%30	%0	%5	%0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Başarılı öğretmen kadrosu	Sosyal etkinliklerin az olması
2	Spor alanları	Ulaşım problemi
3	Öğretmenlerin ilgisi	Servis problemi
4	Kütüphanenin aktif olması	Sürücü kurs çalışmalarının okulun yanında olması
5	Disiplin	

B. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Eğitim ve öğretim sürecinde başarmaya istekli ve bilinçli öğrenciler
Çalışanlar	Görev tanımlarının gerektirdiği işleri layıkıyla yapabilecek tecrübeye ve donanıma sahip olmaları
Veliler	Çoğu velinin eğitim ve öğretim faaliyetlerine gereken önemi vermeleri, okul ile işbirliği bağlamında duyarlı olmaları
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni olması, kullanım alanının ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikte olması
Donanım	Materyal olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerektirdiği yeterlilikte olması.
Bütçe	Okul kantin gelirleri
Yönetim Süreçleri	Okulun hedeflerine ulaşabilmesi için gereken dinamik, deneyimli bir öğretmen kadrosunun varlığı ile bunun sağlanmasında etkin ve sistematik bir denetim sürecinin sağlanması
İletişim Süreçleri	Paydaşlarla sağlıklı bir iletişim ortamının kurulması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Düzenli ve planlı ders çalışmanın olmaması
Çalışanlar	İlk atama ile gelen çalışanın uyum sürecinin uzaması
Veliler	Sürdürülebilir bir başarının gerektirdiği takibi yapmaması ve ilgisiz kalması
Bina ve Yerleşke	İlçe merkezinden biraz uzak olması nedeniyle ulaşım sorununun olması
Donanım	Akıllı tahta vb materyallerin olmaması
Bütçe	Bakanlığın belirlediği miktarın ihtiyaçları karşılayamaması
Yönetim Süreçleri	Ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği yetersizliği
İletişim Süreçleri	Dış etkenlerden (parçalanmış aileler vb.) bazı paydaşlarla iletişimin kopuk olması, yer yer aksamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki amirlerle ve yetkililerle olumlu bir diyalog ve işbirliğinin kurulmuş olması
Ekonomik	Bakanlık politikaları ve eğitim-öğretime verilen önem
Sosyolojik	Çoğulcu yapı ve kültürel zenginliğin olması
Teknolojik	Binanın yeni olmasından kaynaklı alt yapının uygun olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Coğrafi konumun uygunluğu

Tehditler

Politik	Güvenlik anlamında tehditlere açık olması
Ekonomik	Ulaşılabilir hedefler için yeterli mali kaynağın olmaması
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın beklentilerin aşağısında olması
Teknolojik	Teknolojik alt yapının hazır olmasına karşılık teknolojik materyallerin ihtiyaçlara cevap verebilecek yeterlilikte olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Okulun tarım arazine ayrılan bir alanda yapılmış olması

C. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	% 100 okullaşma oranı
2	Devamsızlığın fazla olmaması
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Fen laboratuvarı, müzik odası, resim atölyesi olması
2	Araç ve gereçlerin yeterli olması
3	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
4	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
5	Akademik başarının artırılması
6	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
7	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Emire Gözü Anadolu Lisesi olarak misyonumuz okulumuz öğrencilerini; ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlama, haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, milli ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresiyle barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, işbirliği içerisinde çalışan, hoşgörülü ve çalışmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimiz, ülkemizin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültür mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler olarak yetiştirerek yükseköğrenime hazırlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- ✓ Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- ✓ İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- ✓ Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- ✓ Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- ✓ Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- ✓ Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- ✓ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- ✓ Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- ✓ Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu Sayfa 26'da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

Stratejik Hedef 1.1.Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı ilkokul (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	%10	%5	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Sınavla Öğrenci Alan Okul
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Nusaybin Emire Gözü Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı	Haftanın Son Günü
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Nusaybin Emire Gözü Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	İmkânı olmayan öğrencilere yardım yapılacaktır	Sosyal yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü, Okul İdaresi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	8	10	12	14	15
PG.1.1.c.	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	15	18	20	23	27	30
PG.1.1.d.	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	40	45	50	55	60	60
PG.1.1.e.	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	???					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.2	Ağaç dikimi, yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.3	Eba'nın daha aktif kullanımını sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı

GELECEĞE NEFES OL Kampanyası



Görsel Sanatlar Çalışmaları



Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınav stratejileri ve soru çözme teknikleri becerilerinin öğrencilere kazandırılması(%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.b	Sınav kaygısıyla baş etme yöntemlerinin kazandırılması(%)	65	70	75	80	85	90
PG.1.1.c.	Öğrencilere liderlik yapılması(%)	40	50	60	70	80	90
PG.1.1.d.	Tüm mesleklerin hakkında bilgi sahibi olma (%)	60	65	70	75	80	90
PG.1.1.e.	Mezun öğrencilerimizle buluşma(%)	5	10	15	20	25	30
PG.1.1.f.	Tercih danışmanlığının yapılması (%)	75	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınav stratejileri ve soru çözüme teknikleri semineri yapılacaktır	Rehber öğretmen ve Okul idaresi	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.2	Sınav kaygısı semineri yapılacaktır	Rehber öğretmen ve Okul idaresi	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.3	Kariyer günleri düzenlenecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.4	Mezun öğrencilerimi okula davet edilecektir	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.5	Okulda YKS tercih süresi boyunca danışmanlık birisi oluşturulacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı

Tecrübe Dinamizm ile Buluşuyor Projesi



Okul-Aile Birliği Toplantımız



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda bulunan Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.b	Okulumuzda bulunan laboratuvar sayısı	1	3	3	3	3	3
PG.3.3.e.	Okulumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.3.3.d.	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.e.	Okulumuzda bulunan kütüphane sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.f.	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı(%)	95	96	97	98	99	100
PG.3.3.g.	Okulumuzda bulunan konferans salonu sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.h.	Okul bahçesinin öğrenci ihtiyaçlarını karşılama oranı (%)	60	65	70	80	90	99

Müzik Atölyemiz



Matematik



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda resim ve müzik atölyesi bulunmaktadır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.2	Okulumuzda biyoloji laboratuvarı bulunmaktadır, kimya ve fizik laboratuvarları etkin hale getirilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.3	Okulumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısı arttırılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.4	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti bulunmaktadır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.5	Okulumuzda çok amaçlı kütüphane bulunmaktadır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.6	Okulumuzda iş güvenliği eğitimi alan personel sayımız arttırılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.7	Okulumuzda çok amaçlı konferans salonu bulunmaktadır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.8	Okul bahçesine yönelik iyileştirici çalışmalar yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	92000	97000	102000	107000	112000	510000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	14792	16000	17500	19000	20000	87292
TOPLAM	106792	113000	119500	126000	132000	597292

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.